

**BASES PARA OS PROGRAMAS DE ESTÁGIO**

| Nível de Complexidade das Atividades de Estágio |                      |                        |                    |                         |                         | Contextos dos Estágios  |   |   |   |                 |
|---|----------------------|------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|---|---|---|---|-----------------|
| Grau de atividades                              | Nível                | Período                | Período do Curso   |                         |                         |   | Objetivos   | Conhecimentos e posturas requeridos   | Situação do Relacionamento Humano   | Nível das Ações |
|   |                      |                        | Exemplos           |                         |                         |   |   |   |   |                 |
|   |                      |                        | Curso Anual        |                         | Curso Semestral         |   |   |   |   |                 |
|   |                      |                        | 4 anos             | 5 anos                  | 5º ao 8º sem.           | 9º ao 10º sem.  |   |   |   |                 |
| 1   | <b>Básico</b>        | <b>Início do Curso</b> | 1º e 2º Ano        | 1º e 2º semestre        | 1º e 4º semestre        | Execução das atividades ELEMENTARES; familiarização com detalhes e aspectos particulares, em determinadas e circunscritas situações reais da futura profissão.                | Conhecimentos teóricos ELEMENTARES.   | Relacionamento humano RESTRITO dentro de um setor ESPECÍFICO do ambiente de trabalho.         | Procedimentos pré-estruturados que permitem o CONHECIMENTO e a COMPREENSÃO de trabalhos ROTINEIROS.                             |                 |
| 2   | <b>Intermediário</b> | <b>Meio do Curso</b>   | 3º Ano             | 3º e 4º semestre        | 5º e 8º semestre        | Desenvolvimento de HABILIDADE DE ANALISAR situações e COLABORAR na solução de problemas, com envolvimento e participação em um contexto de trabalho DINÂMICO e DIVERSIFICADO. | Domínio de determinadas TÉCNICAS e de determinados MÉTODOS.                 | Relacionamento humano DIVERSIFICADO dentro de um CONTEXTO MAIS AMPLO do ambiente de trabalho. | Participação em termos de APLICAÇÃO e ANÁLISE, na elaboração de planos de trabalho.   |                 |
| 3   | <b>Avançado</b>      | <b>Final do Curso</b>  | A partir do 4º Ano | A partir do 5º semestre | A partir do 9º semestre | Desenvolvimento da CAPACIDADE DE CRIAR SOLUÇÕES, com exercício de IMPLEMENTAÇÃO e AVALIAÇÃO de NOVOS SISTEMAS operacionais, em conjunto com profissionais habilitados.        | Visão integrada dos conteúdos das disciplinas profissionalizantes do curso. | Relacionamento humano AMPLO, dentro do contexto GLOBAL do ambiente de trabalho.               | Participação em termos de SÍNTESE e AVALIAÇÃO, no desenvolvimento de NOVOS ESQUEMAS de trabalho, segundo uma VISÃO SISTEMÁTICA. |                 |